

## Scuola “FILIPPO MAZZEI” – Poggio a Caiano (PO)

### **SCIENZE MOTORIE RIPARTE IN SICUREZZA**

#### **Prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-COV-2 nei siti dedicati all’attività sportiva (palestra, spazi e pedane esterne alla scuola)**

##### Premessa

Il presente documento è stato redatto al fine di approntare le misure di prevenzione e protezione atte ad accompagnare la ripresa delle attività di scienze Motorie e Sportive nella nostra scuola durante questa fase di emergenza Covid-19. Il presente documento fornisce norme di comportamento e indicazioni per i docenti di SMS, personale ATA e studenti. Queste indicazioni vanno intese con carattere temporaneo e strettamente legate alle fasi di emergenza, dovranno essere aggiornate in base alla evoluzione epidemica generale secondo le indicazioni valutate dagli organi competenti, sebbene alcune potranno essere utili anche ad emergenza superata.

##### Normativa in materia e atti di indirizzo di riferimento

- D. Lgs. 9 aprile 2008 n. 81 e ss.mm.ii., Testo Unico per la salute e sicurezza nei luoghi di Lavoro
- Norme, circolari e ordinanze dell'area Nuovo coronavirus <http://www.governo.it/it/coronavirus-normativa>
- “Linee guida per l’attività sportiva di base e l’attività motoria in genere” emanate ai sensi del DPCM del 17.05.2020
- LINEE-GUIDA PER L'ESERCIZIO FISICO E LO SPORT “Ufficio per lo Sport” della Presidenza del Consiglio dei Ministri, del 5 luglio 2020
- Legislazione e normative riferite allo sport <https://scuoladello sport.coni.it/scuoladello sport/biblioteca-e-risorse-editoriali/legislazione-e-normative-riferite-allo-sport.html>
- Rapporto “*Lo sport riparte in sicurezza*” realizzato dal Politecnico di Torino, commissionato dal CONI.

Per quanto non espressamente richiamato nel presente documento, si fa riferimento ai regolamenti emanati dagli Enti sportivi riconosciuti dal CONI:

- Federazioni Sportive Nazionali (FSN)
- <https://www.coni.it/it/federazioni-sportive-nazionali.html>
- Discipline Sportive Associate (DSA)
- <https://www.coni.it/it/discipline-associate.html>
- Enti di Promozione Sportiva (EPS)
- <https://www.coni.it/it/enti-di-promozione-sportiva.html>

##### Criteri della valutazione del rischio

I criteri utilizzati ai fini della valutazione del rischio di trasmissione del contagio epidemico nell’ambiente scolastico dovuto all’eventuale presenza del coronavirus sono principalmente determinati da:

1. l’individuazione dei meccanismi di trasmissione del virus tenendo a riferimento la letteratura scientifica. In tal senso si identifica che la trasmissione avviene sia per *via aerea* che per *contatto*;
2. l’individuazione delle *fonti di possibile contagio* all’interno degli ambienti in cui gli studenti praticano l’attività didattica;

##### Analisi specifica del sito sportivo

Essenziale alla individuazione delle misure di prevenzione e protezione da adottare per il contenimento del rischio, è l'analisi e l'organizzazione accurata delle *attività didattiche* che si svolgono, della *disposizione dell'ambiente* in cui si lavora. Si prevedono le seguenti fasi:

- individuazione delle attività didattiche che possono essere eseguite nei siti sportivi scolastici;
- classificazione dei luoghi e degli sport sulla base del numero di persone contemporaneamente presenti, sul tipo di attività fisica svolta in termini di **occupazione dello spazio**, in termini di **sforzo fisico** del singolo atleta, in termini di **relazione con altri allievi** (giochi/sport di squadra VS individuali), sulle specificità degli ambienti (spogliatoi, palestra, campo esterno, pista e pedana di atletica), sulla durata della presenza, sulle caratteristiche degli ambienti con particolare riferimento alla ventilazione, pulizia e sanificazione;
- analisi dei percorsi e contatti con altro personale scolastico.

#### Individuazione dei percorsi dei gruppi classe

Rispetto a ciascun gruppo classe potranno essere valutati i percorsi più usuali nelle medesime fasce orarie con particolare riferimento a:

- ingresso al sito sportivo;
- accesso ai locali/spazi di pratica sportiva;
- accesso alle aree comuni e agli altri luoghi;
- accesso ai servizi igienici;
- uscita dal sito.

#### Classificazione dei luoghi e degli sport

Al fine di individuare le potenziali criticità si evidenzieranno quei luoghi per: *transito, sosta breve, sosta prolungata, assembramento, assembramento senza utilizzo di dispositivi di prevenzione del contagio*.

Questi luoghi dovranno inoltre prendere in considerazione un adeguato ricambio dell'aria.

Si dovrà inoltre considerare le zone di attività motoria dove verosimilmente si possono verificare assembramenti (es. campo di gioco, panche e attrezzature sportive, pedane di atletica ecc.), anche con riferimento alla compresenza di due classi presenti in contemporanea sul piano gioco della palestra.

Stabilire momenti di pulizia attrezzi e panche durante i cambi ora.

Quindi, al fine di individuare le potenziali criticità, i luoghi dedicati alla attività didattica saranno classificati in spazi in cui si pratica l'attività motoria individuale e di gioco/sport con o senza dispositivi, ove si svolga attività individuale o di squadra, sia all'aperto che al chiuso.

#### Analisi dei luoghi e degli spazi

Si dovrà considerare le diverse aree o sezioni del campo di gioco e delle aree circostanti ed il loro utilizzo in fase di attività. Considerando il numero di persone assegnate ai vari luoghi durante le attività, si dovrà valutare la possibilità di variare la disposizione delle diverse postazioni di sosta, di cambio scarpe, di attesa, di allenamento, di gioco/sport, ove possibile, in modo da ottenere il distanziamento richiesto per ridurre la possibilità di contagio, a tal proposito si applicheranno dei segnaposto/spazi circolari adesivi e antiscivolo di colore bianco.

#### Verifica della presenza di società e/o operatori sportivi attivi anche in orario extrascolastico

Devono essere elencate ed analizzate il numero di praticanti e localizzazione di società/operatori sportivi del territorio che utilizzano gli impianti scolastici attraverso convenzioni istituzione scolastica/ente pubblico.

Modalità operative per l'effettuazione di pulizia/sanificazione da parte delle suddette società sportive che usufruiscono degli impianti.

Modalità di coordinamento con il responsabile/gestore dell'altro sito sportivo o con legale rappresentante.

### Misure di prevenzione e protezione

Le misure di prevenzione e protezione sono finalizzate alla gestione del rischio di contagio all'interno dei siti sportivi (esterni e interni). Esse devono essere adottate sulla base delle tipologie di attività didattica emerse dalla fase di analisi del rischio.

Il sistema delle misure di **prevenzione e protezione**, così come consigliate dalle autorità sanitarie, prevede: misure organizzative, procedurali e tecniche. Utilizzo di mascherine, pulizia e sanificazione dell'attrezzatura e delle superfici, l'igiene delle mani, distanziamento sociale.

Tali misure di mitigazione del rischio sono però di difficile attuazione in molti momenti dell'attività motoria scolastica, in particolare il distanziamento è semplicemente in contrasto con i fondamentali di molti giochi e sport; l'utilizzo di mascherine è spesso incompatibile con il carico metabolico e con il gesto sportivo; l'igiene delle mani e dei luoghi non è mai risolutivo, soprattutto in caso di attrezzi sportivi condivisi. Di conseguenza, devono essere prese in considerazione anche altre misure di mitigazione: la formazione di gruppi sociali ristretti, per limitare la possibilità di diffusione del contagio, per esempio con formazione di piccoli gruppi di allenamento, l'eventuale sorveglianza sanitaria.

### Misure organizzative, procedurali, tecniche

In base agli esiti specifici della analisi della realtà e della valutazione di rischio effettuata si possono identificare le seguenti misure organizzative, procedurali e tecniche.

- Svolgere attività motoria individuale rispettando i segni realizzati sulla pavimentazione del piano gioco, favorendo grandi spazi.
- Preferire l'attività all'aperto.
- Per le attività di gioco/sport in presenza, alternare gli studenti impegnati nelle esercitazioni di piccoli gruppi, tramite turnazione.
- Dovranno essere valutate diverse distanze interpersonali tra gli allievi in fase di: *attesa, allenamento, gioco*; anche in relazione alle specificità dello sport praticato, con necessità di distanziamento proporzionate allo sforzo fisico dell'atleta (possibile emissione di droplet) garantendo, ove possibile, la distanza anche di più di 5 metri. Riferimento ad un recente lavoro svolto dalle **Università di Eindhoven e Leuven11**, basato su simulazioni fluidodinamiche, suggerisce che in caso di camminata a 4 km/h, un soggetto in scia dovrebbe mantenere la distanza di sicurezza di 5 metri per avere un'esposizione equivalente a quella di due soggetti fermi a 1.5 m di distanza; in caso di corsa a 14.4 km/h la distanza equivalente per due soggetti in scia è di circa 10 metri.
- Sarà sempre indicato che gli allievi, quando non direttamente impegnati in attività/gioco, siano alla distanza di almeno 1 metro, preferibilmente 2, tra loro, dai docenti e personale ATA.
- Si farà preferibilmente uso delle aree esterne, ma sempre nel rispetto del criterio di distanziamento così come suindicato.

La misura di distanziamento appare di difficile applicazione in molti casi: dove non fosse tecnicamente possibile implementare questa misura di mitigazione, questo deve essere tenuto in opportuna considerazione nella scelta di misure di mitigazione alternative, per esempio costituendo piccoli gruppi o considerando la sostituzione della specifica attività con altre attività compatibili.

Particolare importanza assume il distanziamento per la permanenza di alunni presenti nei **locali igienici**, dove l'uso di dispositivi di prevenzione del contagio diviene d'obbligo, non ultimo, è importante anche che il posizionamento delle persone non sia faccia-faccia e comunque sia, l'accesso e la **permanenza** viene data alla/o singola/o allieva/o.

### Gestione dei casi sintomatici

1. Realizzazione di un luogo dedicato all'isolamento ove ricoverare temporaneamente coloro che dovessero manifestare insorgenza di sintomi riconducibili a COVID 19 durante le attività motorie (si fa riferimento alle linee comportamentali decise nelle disposizioni d'Istituto, così come emerso nel corso di Formazione del 4 settembre 2020)
2. messa a punto di una procedura per la gestione del docente o di altra persona presente nel sito sportivo che dovesse manifestare sintomi riconducibili a COVID 19 durante le attività sportive (si fa riferimento alle linee comportamentali decise nelle disposizioni d'Istituto, così come emerso nel corso di Formazione del 4 settembre 2020).

#### Azioni preventive

Ai fini dell'attuazione delle buone pratiche igieniche dovranno essere messi a disposizione:

- procedure informative e regolamento affissi nel sito sportivo, nelle zone di accesso,
- gel igienizzante e prodotti di igienizzazione.
- sistema di raccolta dedicato ai rifiuti potenzialmente infetti (es. fazzoletti monouso, mascherine/respiratori)

#### Regolamento riguardante le misure preventive e di protezione Covid-19 relative alla palestra scolastica

1. Nei trasferimenti da e per la palestra è necessario il mantenimento della mascherina nella posizione corretta ed il distanziamento di 1m come indicato nelle norme anti Covid 19, soprattutto nei passaggi più stretti (corridoio scuola-palestra).
2. Gli alunni, appena arrivati in palestra, dovranno sedersi sulle apposite panchine, per il cambio delle scarpe, così come indicato dal loro docente. Al termine dell'attività tutto il materiale personale dovrà essere riposto nella propria sacca.
3. La bottiglietta d'acqua è rigorosamente personale, l'approvvigionamento dell'acqua dalle fontanelle dell'istituto sarà consentito solo per il riempimento delle bottiglie/borracce, ma raccomandando di non bere direttamente dalle fontanelle.
4. Igienizzare spesso le mani.
5. Non toccarsi mai occhi, naso e bocca con le mani.
6. Starnutire e/o tossire in un fazzoletto evitando il contatto delle mani con le secrezioni respiratorie; se non si ha a disposizione un fazzoletto, starnutire nella piega interna del gomito.
7. Buttare subito in appositi contenitori i fazzolettini di carta o altri materiali usati come cerotti, bende, ecc., (ben sigillati).
8. Evitare di lasciare in luoghi condivisi con altri, gli indumenti indossati per l'attività fisica, ma riporli in zaini o borse personali, tutto il materiale scolastico personale dovrà essere portato in palestra.
9. Informare gli insegnanti nel caso in cui si avvertano stati di malessere.
10. Durante le lezioni, le mascherine dovrebbero essere indossate in tutti quei momenti in cui la respirabilità della mascherina è compatibile con il carico metabolico richiesto dall'attività praticata.
11. Garantire durante e dopo le attività di gruppo la ventilazione e la sanitizzazione dei locali e delle attrezzature condivise;